

Das learninglab stellt ein...

Mitarbeiter:in (m/w/d) mit Schwerpunkt empirische Bildungsforschung

Das learninglab begleitet Bildungseinrichtungen bei der Gestaltung des digitalen Wandels. Dazu gehört die systemische Prozessbegleitung ebenso wie die empirische Analyse dieser Prozesse und ihre Evaluation.

Um unser Team zu verstärken, suchen wir eine:e Mitarbeiter:in mit dem Schwerpunkt empirische Bildungsforschung.

Umfang zwischen 30% und 80% einer Vollzeitstelle
Beginn: ab 1.1.2024 oder nach Vereinbarung

Aufgabenbereiche

- Durchführung von Literatur-Recherchen, Entwicklung von Befragungsinstrumenten, Durchführung und Auswertung von Befragungen, Erstellung und Präsentation von Berichten
- Konzeption und Moderation von Workshops und Coachings zur digitalen Bildung in Schule und beruflicher / betrieblicher Bildung

Voraussetzung

- abgeschlossenes Studium (Master) der Psychologie, Soziologie, Erziehungswissenschaften, Lehramt o.ä.
- vertiefte Kenntnisse der empirischen Sozialforschung
- Erfahrungen im Bereich E-Learning und Mediendidaktik sowie zu Veränderungsprozessen und Organisationsentwicklung in der Bildung

Wir bieten

- flexible Arbeitsgestaltung im HomeOffice und bei kooperierenden Bildungseinrichtungen
- faire Bezahlung in Anlehnung an den TVöD
- flexible Stellenanteile (zwischen 30-80%)
- Mitarbeit in einem multiprofessionellen Team
- flexible Organisation von Homeoffice
- Möglichkeit zur Promotion am Learning Lab der Universität Duisburg-Essen (Prof. Kerres)

Bewerbungen bis zum 30.09.2023 als ein PDF per E-Mail an jobs@learninglab.de